Kritik annehmen – Kritik aussprechen

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Selbstreflexion 2* & *Selbstreflexion 3*
Ziel	Schülerinnen und Schülern wird bewusst, was es bedeutet, Kritik gut annehmen bzw. respektvoll formulieren zu können, und sie lernen für sich gute Möglichkeiten, dies umzusetzen.
Sozialform	Gesamte Klasse, Einzel- oder Partnerarbeit
Durchführung	Mit Hilfe dieser Übung kann das Thema Kritikkompetenz besprochen werden: Kritikkompetenz bedeutet einerseits, Kritik sachlich und gerechtfertigt formulieren und sie andererseits akzeptieren und produktiv verarbeiten zu können. Kritikfähigkeit sollte kontinuierlich von den Schülerinnen und Schülern im sozialen Umfeld der Schule ausprobiert und trainiert werden. 1. Das Thema „Kritik annehmen – Kritik aussprechen“ kann auf Grund eines gegebenen Anlasses aufgegriffen werden. 2. Dieses aktuelle Beispiel wird in der Klasse besprochen. 3. Der erste Teil der Kopiervorlage *Selbstreflexion 2* wird nun in Einzelarbeit ausgefüllt. 4. Der zweite Teil *(Versteckter Wunsch)* eignet sich sehr gut für eine Partnerarbeit. 5. Die zweite Kopiervorlage *Selbstreflexion 3* kann folgendermaßen aufgeteilt werden: • erster Teil in Einzelarbeit • zweiter Teil in Partnerarbeit 6. Abschließend präsentieren die Schülerinnen und Schüler ihre Gedanken und Ergebnisse vor der Klasse.
Hinweis	Das zweite Handout muss nicht gleich im Anschluss bearbeitet werden. Man kann das Thema Kritikkompetenz erst nach einiger Zeit (z. B. eine Woche später) aufgreifen und vertiefen.

Kritik annehmen

Ich kann bei Kritik ruhig bleiben und zuhören.





Kritik aussprechen

Ich kann Kritik so aussprechen, dass mir andere zuhören.





In dieser Situation konnte ich Kritik vor Kurzem gut annehmen:

Das hat mir geholfen: …

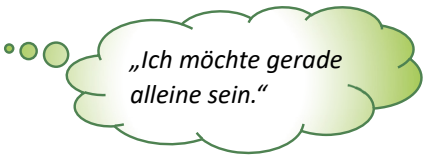
Ich glaube, in dieser Situation habe ich sehr gut gesagt, was mich gestört hat:

Das ist mir gut gelungen, weil …

Versteckter Wunsch

Hinter einer Kritik steckt sehr oft ein Wunsch.





Weißt du, welche Wünsche hier dahinter stecken? Schreibe sie in die leeren Sprechblasen.





So können wir uns gegenseitig sagen, wenn uns etwas nicht gefällt

TIPPS

Wenn mich jemand kritisiert, bedeutet das NICHT,

- ~~dass sie oder er mich für dumm hält.~~
- ~~dass sie oder er mich nicht mag.~~
- ~~dass sie oder er Recht hat.~~

Erster Tipp:
Nachfragen!

Wenn mich jemand kritisiert, kann das bedeuten, …

- dass sie oder er etwas ganz anders machen möchte.
- dass sie oder er einfach schlechte Laune und das Ganze gar nichts mit mir zu tun hat.

„Meinst du, dass ich immer unfreundlich bin? Wann genau war ich unfreundlich?“

„Was genau habe ich gemacht, das dich geärgert hat?“

Kritik annehmen

Meine Tipps:



Kritik aussprechen

Meine Tipps:



Kritik annehmen

Tipps aus der Klasse:



Kritik aussprechen

Tipps aus der Klasse:



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg